

17 de maig:

“A Sant Adrià som diversitat”

Dia internacional contra la contra l'LGBTI**+fòbia**

El 17 de maig és el **dia internacional contra la contra l'LGBTIfòbia** (terme que inclou l'homofòbia, la bifòbia, la transfòbia i la fòbia a la intersexualitat) i des de l'Ajuntament de Sant Adrià volem convidar a escoles i instituts a celebrar aquesta diada de reivindicació.

Només durant el 2022 es van registrar a Catalunya 237 incidències en relació amb la LGBTIfòbia (discriminacions, agressions, etc.), 48 més que al 2020 (189) i 47 menys que al 2021 (284). El 2022 també ha estat el primera any en què les agressions físiques s'han convertit en el tipus de discriminació més registrat, amb un augment del 20,4% respecte al 2021, per sobre de les verbals, i seguides de mostres d'odi i exaltació contra el col·lectiu. També és destacable l'augment del 38,1% dels incidents contra el col·lectiu trans respecte el 2021, ja que han passat de 42 a 57, especialment contra dones. Tanmateix, el col·lectiu més agredit segueix sent el d'homes gais, amb un total de 117 casos. Així doncs, lluny de ser un "problema del passat", la discriminació i la violència contra les persones del col·lectiu LGBTI encara és una realitat en el nostre context actual.

El context educatiu sovint és un espai en el que l'lgbtifòbia es fa present, en format de bullying i assetjament. Les persones que la pateixen solen ser infants i joves LGBTI+, però també fills i filles de famílies de gais i lesbianes, així com estudiants que tenen una expressió de gènere no normativa (un noi femení o una noia masculina). Aquest assetjament comença normalment durant els primers anys d'escolarització, entre els 5 i 9 anys, però a partir de la secundària sol cobrar més intensitat (FRA, 2015).

És per això que **la implicació dels centres educatius és indispensable** per a garantir el dret de lesbianes, gais, persones bisexuals, trans i intersex a viure una vida lliure de violències. Així doncs, des del **Servei d'Atenció Integral LGBTI (SAI) de l'Ajuntament de Sant Adrià** us fem arribar una proposta d'activitat per dur a terme al voltant de la data del 17 de maig, per educar amb la diversitat com a valor i per sumar energies a combatre la lgbtifòbia.

(*) Objectius:

- Visibilitzar la diversitat sexoafectiva i de gènere dins dels centres educatius
- Sensibilitzar l'alumnat sobre la realitat del col·lectiu LGBTI i les situacions de discriminació i violència que pateixen
- Posicionar-se en contra de les LGBTIfòbies així com en contra de qualsevol discriminació o violència i marcar un context de tolerància zero cap a aquestes.

(*) Activitat:

“A *el nom del centre* som diversitat”

(per a totes les edats)

La intenció d'aquesta activitat és que l'alumnat elabori materials mitjançant **dibuixos i missatges reivindicatius i de rebuig cap a la LGBTIfòbia** després del visionat d'un vídeo o de la realització d'alguna activitat.

La voluntat és que aquest material (que pot estar plasmat en folis de colors, cartolines o suports de gran format) serveixin per a decorar els passadissos del centre. Prèviament a la penjada de missatges, es pot crear alguna forma -de cor, per exemple- al pati de l'escola amb tot el grup o grups classe, i fer una fotografia des d'un punt més alçat de l'escola com a forma de sensibilitzar i fer difusió.

Material necessari:

- + Fulls de colors
- + Cartolines de colors
- + Ceres, llapis, retoladors, etc. de colors

A mode d'orientació, recollim algunes de les frases o missatges que pot utilitzar l'alumnat, agrupades per temàtica. Es poden presentar a la classe de forma que cada persona esculli quina (o sobre quin tema) voldria plasmar. Així mateix, animem que siguin els i les mateixes alumnes les que creïn els seus propis lemes i expressin allò que vulguin expressar.

Orientació sexual, afectiva i del desig	- Estima com i a qui vulguis - L'amor no cap en armaris ni en etiquetes - L'amor no fa mal, l'odi sí
---	--

Diversitat familiar	- AMOR és l'únic ingredient indispensable perquè una família sigui família
---------------------	--

Identitat de gènere i expressió de gènere	- Només tu decideixes qui ets - La teva aparença no té límits: mostra't com vulguis
---	--

Missatges contra la LGBTIfòbia	- Sant Adrià, orgullós i divers - LGBTIfòbia, ni a l'escola ni enlloc - Buidem els armaris, omplim els carrers de color - En la diversitat està la riquesa, stop LGBTIfòbia - La normalitat NO EXISTEIX
--------------------------------	---

A continuació us detallem algunes propostes sobre com treballar aquest tema amb l'alumnat (previ a l'elaboració de les pancartes), i uns imprimibles per a pintar (annex 1) perquè els i les més petites també puguin participar d'aquesta activitat.

Treball previ:

Per a poder dur a terme l'activitat de manera profitosa, es proposa poder treballar prèviament el tema amb el grup classe. L'objectiu és que l'alumnat estigui sensibilitzat i familiaritzat amb la terminologia que es faci servir.

- Ensenyar la bandera irisada i preguntar a l'alumnat si saben què significa, què representa i què reivindica. Preguntar si l'han vist anteriorment. Evitar que es quedin amb la idea que "és la bandera dels gais" (resposta habitual), marcant que és la bandera del col·lectiu LGBTI. En podeu trobar més informació [aquí](#).
- Preguntar si saben què significa l'acrònim LGBTI i dedicant uns minuts a assenyalar i definir cada una de les sigles. Preguntar si les coneixen totes i si en coneixen alguna que no hagi aparegut, especialment amb estudiantat de secundària.
- Preguntar a l'alumnat si saben què és la LGBTIfòbia i demanar-los si que en posin exemples.

Aprofundiment per a alumnat de primària:

A banda del treball introductori, proposem dues dinàmiques a fer a classe (valorant l'edat i el tipus d'alumnat) per tal de conèixer una mica més els conceptes que envolten la diversitat sexual, afectiva i de gènere i per treballar l'LGTBIfòbia amb material audiovisual.

Proposta 1:

Visionar el curt "[In a heartbeat](#)" i preguntar què han vist i què en pensen del vídeo.

Proposta 2:

Jugar al joc del "Memory" amb conceptes en relació a la temàtica. Es mostra un tauler amb els buits i, al costat, ha d'haver les definicions amb els conceptes retallats i col·locats en desordre. La idea és anar jugant al memory per acabar emparellant cada concepte amb la seva definició corresponent.

Memory!

Descobreix les parelles conceptuals i col·loca-les sobre el tauler



Intersexualitats

Diversitats i variacions corporals que no encaixen amb la definició tradicional, hegemònica i binària d'un cos mascle o femella

Patologització

Procés pel qual l'homosexualitat, la transsexualitat i la intersexualitat han estat o són vistes com una malaltia

Expressió de gènere

Manifestació externa (roba, actitud, gesticulació, complements, etc.) de la identitat de gènere

Cis

Persones que s'identifiquen amb el gènere assignat en néixer en funció dels seus genitals

Plumofòbia

Aversió a la ploma o a les persones amb ploma

Passing

Aquest concepte descriu el fet de passar desapercibuda com a persona trans*, "que no es noti"

No binària

Persona que no s'identifica amb la identitat de gènere home i dona

Androgínia

El fet que una persona tingui una expressió de gènere ambigua, és a dir, que costi d'identificar el seu gènere a través del seu aspecte



Aprofundiment per a alumnat de secundària i batxillerat:

Proposta 1:

Visionat del curt "[El mundo entero](#)" (6:16). El vídeo sencer és [aquest](#) i dura 30'.

Posteriorment, recollir impressions. Algunes preguntes facilitadores:

- *Quin tipus de situació descriu el vídeo?*
- *Creieu que és una situació que es podria donar a la nostra escola / institut?*
- *...i en altres llocs de Sant Adrià?*
- *Com creieu que es deu haver sentit el protagonista davant de la situació de bullying homofòbic?*
- *...i com creieu que s'ha sentit quan la Chary li ha donat suport?*
- *Què creieu que fa falta per evitar o prevenir aquest tipus de situacions?*
- *Com podem contribuir a fer que aquestes situacions no es donin?*

Proposta 2:

Joc del "Jo mai, mai" adaptat a la diversitat sexual, afectiva i de gènere. Es tracta d'un tauler on surten diverses frases que hem pogut dir o escoltar al llarg de la nostra vida que representen un tipus d'LGTBfòbia: la violència simbòlica a través del llenguatge popular que estereotipa, discrimina i jutja al col·lectiu LGBTI. La idea és que, per grups petits o a nivell classe, es vagin assenyalant totes aquelles frases que hagin dit o escoltat les persones que fan l'activitat, amb la intenció també que en surtin altres i es generi un debat al voltant d'aquests estereotips i aquests estigmes "popularitzats".

Jo mai mai he dit o escoltat...

Doncs no sembles gai, no tens gens de ploma	Les persones bisexuals són unes vicioses perquè volen sexe amb tothom	I qui de les dues fa de noi?	Que tothom faci el que vulgui, però a l'espai públic no perquè hi ha infants	Però... ¿les lesbianes com teniu sexe?
I et dutxes amb ella/ell al vestuari sabent que és lesbiana/gai?	Ets molt guapa per ser lesbiana	¿Ets bisexual? Això és que estàs confosa, ja se't passarà aquesta fase	Conec a un noi trans i és maquíssim	Intersexual què és, hermafrodita?
Per què no hi ha un dia de l'orgull hetero?	Les dones que es fan bolleres és perquè no lliguen amb els homes	Ai, ets gai, tinc un amic que t'encantarà	Em sembla molt bé que siguis lesbiana, però no cal que ho vagis pregonant	Ah, que és trans, doncs sembla una dona de veritat
A mi no em molesten, però cal que tinguin tanta ploma i es facin notar?	Els gais són promiscus per naturalesa	No podria estar amb una dona trans perquè no sóc gai	Jo no sóc homòfob, si tinc un amic gai!	A una família fa falta un pare i una mare



(*) Annex 1:



Ajuntament
de Sant Adrià de Besòs



A continuació trobareu diferents imprimibles per a pintar amb els i les més petites.

